

Принят на заседании педагогического совета
МБОУ «Верхнеуслонская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 5 от «24» 03 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы: И.В.Борисова
Приказ № 24-0 от «24» 03 2025г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Верхнеуслонская средняя
общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального
района Республики Татарстан
за 2024 год**

Аналитическая часть

I Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Полное официальное наименование Учреждения на русском языке – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхнеуслонская средняя общеобразовательная школа» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан; на татарском языке – Татарстан Республикасы Югары Ослан муниципаль районның муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «Югары Ослан урта гомуми белем бирү мәктәбе» Сокращенное наименование: на русском языке – МБОУ «Верхнеуслонская СОШ»; на татарском языке – МБГББУ «Югары Ослан УГББМ» |
| Руководитель | Борисова Ирина Васильевна |
| Адрес организации | 422570, Республика Татарстан, Верхнеуслонский район, с. Верхний Услон, ул. Чехова, д. 34 |
| Телефон, факс | 8(843)792-15-12, 8(843)792-10-36 |
| Адрес электронной почты | v-uslon.school@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан |

| | |
|--|---|
| Дата создания | 1972 |
| Лицензия | лицензия № 6023 от 12 марта 2015 года, серия 16 Л 01 № 0001817, бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство о государственной аккредитации от 22 декабря 2016 года, регистрационный № 4106, серия 16А01 № 0001219 срок действия бессрочно |

МБОУ «Верхнеуслонская СОШ» расположена в районном центре, в селе Верхний Услон. Большинство детей являются жителями села, есть также дети из близлежащих населенных пунктов, между населенными пунктами осуществлено движение школьного автобуса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- политехнического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФОП начального общего образования, ФОП основного общего образования, ФОП среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», федеральными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация обновленных ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Основным фактором, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является включенность учащихся в активную жизнь класса и школы. Используя новые, увлекательные для молодого поколения направления, педагогический коллектив школы обеспечивает эту включенность.

На базе школы создано и активно действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Ребята провели множество акций и мероприятий школьного и районного и республиканского масштаба. Активисты Движения вступили в республиканское движение «Спасем планету», приняли участие в республиканском Форуме Ялкын-фест, который проходил в Кремле. Первичка школы сотрудничает с Зеленодольским приютом для бездомных собак, участвуя в благотворительных акциях по сбору сухого корма.

Активисты представляли район на республиканском форуме Алга, где заняли 2 место, в республиканской военно-патриотической игре от Движения первых «Зарница 2.0».

По итогам работы за год Первичное отделение Движения Первых нашей школы стало лучшим в районе.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников дали старт проекту «Орлята России».

Кроме этого, мы приняли участие в пилотном проекте «Барсята». Волонтеры взяли шефство над детским садиком «Радуга», провели церемонию принятия в Барсят .

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха. С 2015 в школе работает театральная студия «Святлячок», которую посещают дети с 1 по 11 класс. Ежегодно школа ставит один спектакль в доме культуры. Следует отметить, что в спектаклях участвует большое количество детей, родителей, учителей. В этом году на сцене РДК блестяще прошел спектакль «Три толстяка»

Ключевое условие «Школьный климат» помогают реализовывать родители, которые принимают участие во всех ключевых мероприятиях школы.

Особое внимание уделяется здоровью обучающихся. Проводятся традиционные мероприятия, в них участвуют команды детей, родителей, учителей, выпускников школы. На базе школы функционирует кружки. Активно работает секция мини-футбола для мальчиков и девочек, с оборудованием, полученным по гранту «Футбол в школе».

Главное направление работы - гражданско-патриотическое воспитание.

В 2014 году в школе был создан поисковый отряд «Совесть памяти», руководитель отряда Троицкая Римма Сергеевна. Ежегодно они принимают участие в раскопках на Невском пятачке, Суслонгере, Орловской и Смоленской области. Школьный музей пополняется экспонатами с раскопок, а ребята-участники поискового отряда «Совесть памяти» получают неоценимый жизненный опыт.

Серия мероприятий была посвящена специальной военной операции.

Особое внимание школа должна уделить направлению «Профориентация»

С 2023 года школа- центр образования «Точка роста» по естественно-научной и технологической направленности в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Ведутся кружки дополнительного образования. Заключен договор о сетевом взаимодействии с Казанским национально-исследовательским техническим университетом, с Институтом нефтехимии и нанотехнологий. Оборудование, полученное по нацпроекту и лаборатории университета помогают ребятам проводить практическую работу и погружаться глубоко в изучение предметов естественнонаучного направления и получать хорошие результаты.

Невозможно добиться хороших результатов без сильной педагогической команды, готовой двигаться вперед и постоянно повышать свой профессиональный уровень.

Наши педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, проводят открытые уроки и мастер-классы.».

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Классными руководителями и администрацией школы продолжена работа по привлечению родителей к внутришкольной жизни. В ходе подготовки к различного рода конкурсам и мероприятиям родители оказали огромную поддержку. Родители приняли участие в школьном турнире по футболу, баскетболу, волейболу, лыжных гонках памяти Парфилова А.И., масленице, акции «Жаворонки добра». Большую поддержку родители оказали в реализации, уже традиционного, спектакля учащихся начальной школы на день мам. Это огромное событие в жизни не только школы, но и всего села Верхний Услон. Дети, учителя, родители, под руководством Анохиной К.А. – педагога дополнительного образования, создают на сцене районного дома культуры целое театральное представление. В этом году, блестяще прошел спектакль «Три толстяка».

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, подготовленные министерством образования. Программа «Разговор о важном», стала замечательным подспорьем в работе классных руководителей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Кроме этого, осенью 2023 стартовала всероссийская профориентационная программа «Россия – мои горизонты». В ходе бесед и изучения интерактивных материалов, учащиеся 6-11 классов знакомятся с новыми профессиями, совершают виртуальные экскурсии, получают возможность не только улучшить свои знания о профессиях, но и сделать осознанный выбор будущей деятельности. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях. Заместитель директора по воспитательной работе занял 1 место в районном этапе всероссийского конкурса «Классный руководитель года». Большая работа ведется по реализации проекта «Движение первых» и «Орлята России». Учащиеся получили возможность заявить о себе, проявить активность, принять участие в решении глобальных задач на местах.

Очень много для этого сделала педагог-организатор Калмыкова Е.В. и советник директора по воспитательной работе Банникова А.Е.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе: | 308 | 307 | 306 | 338 | 347 |
| | – начальная школа | 127 | 138 | 134 | 156 | 158 |
| | – основная школа | 151 | 140 | 148 | 169 | 167 |
| | – средняя школа | 30 | 29 | 24 | 13 | 22 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | | |
| | – начальная школа | - | - | - | - | 1 |
| | – основная школа | - | - | - | 2 | 0 |
| | – средняя школа | - | - | - | - | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | | |
| | – об основном общем образовании | - | - | - | - | - |
| | – среднем общем образовании | - | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | | |
| | – в основной школе | 3 | 2 | 1 | 5 | - |
| | – средней школе | 1 | 2 | 2 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

На уровне среднего общего образование обучение организовано по ледующим профилям: 10 класс обучается по естественно-научному профилю, 11 класс - универсальному профилю, углубленно изучают химию и обществознание на углубленном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч- | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | | Переведены условно |
|--------|-------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|------------|--------------------|
| | | | | | Всего | Из них н/а | |
| | | | | | | | |

| | ся | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|-------|-----|--------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|--------|---|--------|---|--------|----|
| 2 | 42 | 43 | 95% | 25 | 58 | 10 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5% |
| 3 | 43 | 43 | 100 | 19 | 44 | 12 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 29 | 28 | 97 | 11 | 38 | 8 | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 115 | 114 | 99 | 55 | 47 | 30 | 26 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что результаты стабильны.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|----|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 25 | 25 | 100 | 13 | 51 | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 33 | 32 | 97 | 17 | 51 | 3 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 7 | 44 | 43 | 97 | 13 | 48 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| 8 | 27 | 27 | 100 | 7 | 21 | 0 | 0 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 36 | 36 | 100 | 10 | 27 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 165 | 162 | 96 | 67 | 39 | 17 | 10 | 7 | 4 | 0 | 0 | 3 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 3 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|------------|----|--------------------|----|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 17 | 13 | 76 | 10 | 60 | 2 | 20 | 0 | 0 | 4 | 24 | 4 | 24 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 5 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 9 | 75 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

| предмет | Количество учащихся | Средн. балл | Количество высокобалльников |
|---------------------------------|---------------------|-------------|-----------------------------|
| Математика (профильный уровень) | 3 | 74 | 1 |
| Русский язык | 6 | 74 | 3 |
| Информатика | 3 | 69 | |
| История | 1 | 68 | |
| Биология | 1 | 55 | |
| Химия | 1 | 42 | |
| Обществозн. | 1 | 59 | |

Результат ЕГЭ по математике (профильный уровень) овысился на 35 баллов, результат по химии снизился на 46 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ 2024года

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 19 | 3,1 | 100 | 62 | 3,9 |
| 2021/2022 | 100 | 50% | 3,73 | 100 | 66% | 4,21 |
| 2022/2023 | 100 | 83% | 3,77 | 100 | 71% | 4,09 |
| 2023/2024 | 100 | 71,4 | 4 | 100 | 69% | 4 |

Также все выпускники 9-х классов успешно ОГЭ по выбранным предметам. Результаты экзаменов по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

| Предмет | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------------|--------------|--------------|
| Обществознание | 4 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 100 |
| Биология | 4,3 | 100 |
| География | 4,1 | 100 |
| Химия | 4,9 | 100 |
| Родной язык (татарский) | 5 | 100 |

| | | |
|-------------|-----|-----|
| История | 4,2 | 100 |
| Информатика | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|----------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2024 | 34 | 10 | - | 14 | 6 | 5 | - | 1 | - |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек: 1 на высшую квалификационную категорию, 5 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15814 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9978 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 8837 | 5142 |
| 2 | Педагогическая | 4 | 25 |
| 3 | Художественная | 5079 | 1632 |
| 4 | Справочная | 70 | 46 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 15 | 63 |

| | | | |
|---|--------------------------|------|-----|
| 6 | Естественно-научная | 385 | 106 |
| 7 | Техническая | 122 | 29 |
| 8 | Общественно-политическая | 1302 | 147 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; приказами Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253, от 08.06.2015г. № 576; от 14.08.2015 г. № 825; от 28.12.2015 г. № 1529; от 26.01.2016 г. № 38; от 21.04. 2016 г. № 45.; от 5.11.2024г. №769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован автотренажером «Форсаж 1»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и конференц залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Оборудованная спортивная площадка и площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------|--|----------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 345 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 144 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 179 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 21 |
| 1.5 | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 180 (52%) |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | - | 4 |
| 1.7 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | - | 4 |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73 |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 74 |

| | | | |
|------|--|----------------------|--------|
| 1.10 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.11 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.14 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.15 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.16 | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|--------|--|----------------------|----------|
| | общей численности выпускников 9 класса | | |
| 1.17 | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| 1.18 | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75 (25%) |
| 1.19 | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 10(4%) |
| 1.19.1 | – регионального уровня | | 10 (4%) |
| 1.19.2 | – федерального уровня | | 2 (1%) |
| 1.19.3 | – международного уровня | | 0 (0%) |
| 1.20 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.21 | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (6%) |
| 1.22 | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | | |
|---------|---|-------------------|----------|
| | обучающихся | | |
| 1.23 | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| 1.24 | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 29 |
| 1.25 | – с высшим образованием | | 27 (90%) |
| 1.26 | – высшим педагогическим образованием | | 27 (90%) |
| 1.27 | – средним профессиональным образованием | | 2 (10%) |
| 1.28 | – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 (10%) |
| 1.29 | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 19 (63%) |
| 1.29.1 | – с высшей | | 9 (31%) |
| 1.29.2 | – первой | | 10 (34%) |
| 1.30 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| 1.30.1. | – до 5 лет | | 2 (7%) |
| 1.30.2 | – больше 30 лет | | 10(33%) |
| 1.31 | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в | человек | |

| | | | |
|-----------|---|----------------------|----------|
| | возрасте: – до 30 лет | (процент) | 2 (7%) |
| 1.32 | – от 55 лет | | 10(33%) |
| 1.33 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (90%) |
| 1.34 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (90%) |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,69 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| 2.3 | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| 2.4.1 | – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| 2.4.2 | – медиатеки | | да |

| | | | |
|-------|--|-------------------|------------|
| 2.4.3 | – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| 2.4.4 | – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| 2.4.5 | – с контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 345 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.